

VERLOOP VAN DE WORKSHOP

1. *INLEIDEND*

Vorige week namen jullie deel aan een workshop van ons, waarbij we jullie vroegen welke thema's en locaties in de dampoortwijk belangrijk zijn om aan te werken of te behouden in de toekomst.

- We hebben deze workshop met verschillende groepen kinderen doorlopen, waardoor jullie op het speelbord niet enkel plaatsen zien die jullie geselecteerd hebben, maar ook plaatsen waarin andere groepen kinderen mogelijkheden zien in de toekomst. We hebben de voorbije workshop gedaan met jullie klas, een klas uit de Toverberg en kinderen van de Chiro.
- We kunnen jullie alvast vertellen dat sommige plaatsen vanuit hetzelfde thema werden gekozen, maar evengoed werden dezelfde plaatsen vanuit heel verschillende thema's gekozen. Vandaag werken we met jullie verder op de 12 plaatsen die het meest werden gekozen
- Jullie zien bij ieder bord ook een dictafoon liggen. Wij gaan straks rondlopen en die dictafoon dient om later nog eens te kunnen beluisteren wat jullie allemaal vertelden over bepaalde plaatsen. Wat jullie zeggen tijdens deze workshop gaan wij niet delen met anderen, dit dient enkel voor ons om eens te her beluisteren, vinden jullie dat ok?
- Deze voormiddag zullen we samen toekomstscenario's bedenken voor enkele plaatsen in de wijk. Jullie mogen veel tekenen, vertellen en vooral samenwerken in jullie groepje. Maar voor we beginnen met tekenen vinden we het belangrijk dat jullie alle plaatsen goed leren kennen en dat zullen we doen aan de hand van het spel 'welke plaats is het'.
- Wie kent dit spel en kan het eens uitleggen aan de groep?

DEEL 1: Welke plaats is het?

- Inderdaad, in 'Welke plaats is het?' nemen twee teams (van 3-4 kinderen) het op tegen elkaar. Elk team neemt een bord met daarop de plaatsen in de dampoortwijk en de thema's waarvan jullie (maar ook andere groepjes kinderen) denken dat het belangrijk is voor de wijk om aan te werken. Ieder team neemt één plaats uit het bijhorende zakje en plaatst die vooraan op het spelbord (niet zichtbaar voor het andere team). Om de beurt stelt elk team een vraag waarop het andere team enkel 'Ja' of 'Nee' mag antwoorden, en probeert op die manier zo snel mogelijk de plaats van het andere team te raden.

- We gaan het spel in twee versies spelen. De eerste keer mogen jullie de plaatsen beschrijven zoals jullie die kennen (bv: ik stel een vraag aan het andere team: ' is het een plaats waar het heel druk is?' of 'is het plaats waar je kan voetballen?')



-

.....

- In de tweede versie mogen jullie enkel vragen stellen over de thema's die op het bordje staan. Daarin kunnen jullie drie soorten vragen stellen.
 (1. Is het plaats waar thema... **positief** aanwezig is?
 2. Is het een plaats waar thema.... **Negatief** aanwezig is?
 3. Is het een plaats waar thema.... zowel **positief** als **negatief** aanwezig is?)